УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Проблемы и перспективы современного управленческого учета

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика фирмы»

Год набора 2025, 2026

Составитель:
к.э.н., доц Мухамедзянов К.З.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3 Планы практических и семинарских занятий 1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 7

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 0

0

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы и перспективы современного управленческого учета» являются формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по решению проблем в методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений на предприятиях.

Курс «Проблемы и перспективы современного управленческого учета» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин, позволяет более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.

Задачей дисциплины является изучение процесса сбора и группировки информации в системе управленческого учета по отдельным направлениям деятельности фирмы.

После освоения данной дисциплины студент должен:

-знать нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского управленческого учета по отдельным участкам учета в коммерческих организациях, методы и способы организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы;

-уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах по коммерческой деятельности отдельных направлений фирмы;

-владеть навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системе управленческого учета.

. Изучение данного курса рекомендуется во взаимосвязи с другими экономическими и специальными дисциплинами для создания более глубоких и систематизированных знаний в области бухгалтерского учета и отчетности. Именно это будет содействовать процессу формирования грамотных, знающих и высококвалифицированных магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы и перспективы современного управленческого учета» входит в ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика фирмы» относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Курс «Проблемы и перспективы современного управленческого учета» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения экономических дисциплин профиля.

До начала изучения дисциплины «Проблемы и перспективы современного управленческого учета» у студента должны быть сформированы

компоненты компетенции ПК-3, полученных в результате изучения дисциплин: Финансы корпораций, Управление финансами фирмы.

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Финансы корпораций

Управление финансами фирмы

«Проблемы и перспективы современного управленческого учета»

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы и перспективы современного управленческого учета» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Экономика фирмы»:

ПК- 3 - способен подготовить плановые задания, проводить исследования экономических показателей и составлять проектные решения для фирмы.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-3	
ПК-3.1 Собирает и группирует информацию по деятельности отдельных направлений фирмы oklerk.ru, school.glavbukh.ru	ПК-3.1 З.2 Знает нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета по отдельным участкам учета в коммерческих организациях, методы и способы организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы - сущность, особенности и критерии ведения бухгалтерского финансового учета и проблемы его эффективного использования по отдельным участкам учета в практике коммерческих предприятий; - методы и способы организации бухгалтерского финансового учета имущества, обязательств и финансовых результатов коммерческих предприятия в целях подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - нормативное регулирование организации и ведения бухгалтер-

	ского финансового учета по отдельным участкам учета в ком мерческих организациях; - современные проблемы учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, финансовых результатов - концепции и принципы формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности отражающих результаты коммерческой деятельности фирм за отчетный период; - требования к качественным характеристикам отражения отдельных составляющих элементов отчетности, взаимосвязь налогового и бухгалтерского учетов; проблемы, решаемые в процессе бухгалтерского финансового учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	ПК-3.1 У.2 Умеет использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и управленческого учета для систематизации информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах по коммерческой деятельности отдельных направлений фирмы - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для систематизации данных об имуществе, обязательствах и финансовых результатах коммерческой деятельности в целях подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на коммерческую деятельность организации; - принимать управленческие решения на основе подготовленных аналитических материалов на микро- уровне (коммерческая фирма) - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных коммерческих организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных коммерческих организаций по отдельным участкам учета; - составлять первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы; - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых результатов хозяйственной деятельности; - отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых декларациях.
	ПК-3.1 В.2 Владеет навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системах финансового и управленческого учета - навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческой

	фирмы; - практическими навыками ведения в организациях учета денежных средств, расчетов, внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, финансовых результатов; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности - навыками оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского финансового учета; - практическими навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; - навыками использования бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия управленческих решений

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей – ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Проблемы и перспективы современного управленческого учета»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа (час.) очн/заочн	Всего часов очн/заочн	Индикаторы компетенции
	Лекции очн/заочн	Практика очн/заочн			
Модуль 1: «Затраты как объект управленческого учета»					
Тема 1: Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения*	1/1	1/1	4/6	6/8	ПК- 3.1 З-2, У-2 В-2
Тема 2: Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения	2/1	2/1	4/6	8/8	
Тема 3: Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ	1/-	2/-	3/6	6/6	

Тема 4: Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств	1/-	2/1	4/6	7/7	
Тема 5: Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования	2/-	2/1	4/6	8/7	
Модуль 2 «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета и принятие управленческих решений»					
Тема 6: Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования	2/1	1/-	4/6	7/7	ПК- 3.1. З-2, У-2 В-2
Тема 7: Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений	2/-	2/1	4/6	8/7	
Тема 8: Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	2/1	2/-	3/6	7/7	
Тема 9: Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска	2/-	1/1	4/6	7/7	
Итого	15/4	15/6	34/54	64/64	
Подготовка к зачету			8/8	8/8	
Всего	15/4	15/6	42/62	72/72	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1«Затраты как объект управленческого учета» включает в себя 5 учебных тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского управленческого учета по отдельным участкам учета в коммерческих организациях, методы и способы организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы**,**);
- уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации информации об имуществе,

и финансовых результатах по отдельным направлениям коммерческой деятельности;

- владеть навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системе управленческого учета**;**

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2: «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета и принятие управленческих решений» включает в себя 4 учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать методы и способы организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы**;**

- уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации информации об имуществе, и финансовых результатах по отдельным направлениям коммерческой деятельности фирмы;

- владеть навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системе управленческого учета**.**

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется тестовым опросом и решением практических задач.

Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Сущность, назначение современного управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения

Понятие о сущности управленческого учета. Принципы учета для управления, его взаимосвязь и отличия от финансового и налогового учета. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Определение целей управленческого учета. Принятие решения о постановке управленческого учета.Проблема оценки собственных ресурсов организации, которые могли бы участвовать в постановке управленческого учета.

Тема 2.Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения

Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек обращения. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных мощностей. Методы деления затрат на постоянные и переменные,

их преимущества и недостатки в тех или иных условиях применения. Проблема разделения затрат на постоянные , переменные и условно – постоянные , условно – переменные для конкретной организации , центра ответственности , места возникновения затрат.

Тема 3. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ

Проблемы классификации систем и моделей управленческого учета Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Система учета «директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки. Проблема применения учета по сокращенной себестоимости в РФ.

Проблемы применения однокруговой (монистической) или двухкруговой (дуалистической) системы учета производственных затрат при организации управленческого учета на предприятиях исходя из специфики деятельности предприятия и поставленных задач.

Тема 4. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора. Методы исчисления амортизации основных средств, обоснование их выбора в системах финансового и управленческого учета.Проблема применения различных методов оценки материально – производственных запасов, начисления амортизации для целей управленческого учета и возникающих при этом разниц с финансовым и налоговым учетом. Учет затрат на содержание персонала: производственная заработная плата и оклады, расходы на социальные нужды. Проблема управленческого учета затрат на рабочую силу и разработка отдельной номенклатуры статей для учета затрат на рабочую силу для целей управления.

Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования

Понятие центра ответственности и места формирования затрат. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения. Бюджетирование в системе управленческого учета. Проблемы программирования при организации бюджетирования по центрам ответственности. Программа бюджетирования OLAP (Online Analytical Processing.

Тема 6.Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования

Группировка издержек по разновидностям изделий и услуг. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Виды калькулирования. Проблемы распределения косвенных расходов, определения базы распределения при различных методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Особенности калькулирования сопряженной продукции. Проблема оценки стоимости побочной продукции при калькулировании себестоимости основной и сопряженной продукции. Учетные записи в передельном и позаказном калькулировании.

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений

Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост: общее и различие, история формирования как системы. Нормативная себестоимость и калькуляция. Проблемы распределения накладных затрат в условиях нормативного учета Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонений от норм затрат при нормативном метоле и стандарт-косте. Использование данных стандарт - коста и нормативного учета для управления организацией. Проблемы некорректной информация, сформированной для менеджеров при традиционной системе нормативного учета

Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-костинг, особенности, преимущества и недостатки. Простой и развитой директ-костинг. Использование данных директ-костинг для обоснования управленческих решений. Директ-костинг по видам затрат, местам формирования и объектам калькулирования. Проблемы внедрения системы директ-костинг в учетную практик РФ.

Тема 9.Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска

Проблема принятия решений в условиях вероятной определенности или с элементами риска. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования. Проблема принятия решений в условиях неопределенности.

4.3.Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Сущность, назначение современного управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность управленческого учета
2. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета
3. Взаимосвязь управленческого учета и финансового учета
5. Принципы управленческого учета
6. Функции, назначение и методы управленческого учета.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Исторические аспекты возникновения и развития управленческого учета.
2. Предпосылки появления управленческого учета в Российской Федерации.
3. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
4. Управленческий учет, его предмет, объект и методы.
5. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.

Тема 2. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек, результатов в
   коммерческой деятельности
2. Классификация затрат, принятая в управленческом учете
2.1 Классификация затрат для калькулирования и оценки готовой продукции
2.2 Классификация затрат для принятия оперативных, текущих и перспективных
   решений
2.3 Классификация затрат для контроля за деятельностью центров ответственности
3. Зависимость величины затрат от объема производства и использование производственных мощностей (поведение затрат)
4. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные
5. Сущность валовых, средних и предельных издержек
6. Понятие суммы и ставки покрытия маржинального дохода
7. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибыли

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Отличие затрат от расходов .и издержек
2.. Классификация затрат для целей калькулирования и исчисления прибыли.
3.. Классификация затрат для целей принятия решений и планирования.
4.. Классификация затрат для целей контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
5. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).

Тема 3. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Учеты фактической с/с продукции на основе реальных, средних и нормативны затрат.
2. Учет затрат и исчисление с/с продукции на основе полных и сокращенных издержек. Их достоинства и недостатки.
3. Отражение информации о затратах на счетах управленческой бухгалтерии. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом учете и финансовом учете.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки.

3. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).
4. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы.

Тема 4. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств

Вопросы для обсуждения:

1. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
2. Учет и оценка материальных затрат на их производство. Их обоснование.
3. Учет и распределение затрат на рабочую силу.

а) основные направления и распределение затрат в управленческом учете на рабочую
рабочую силу.
б) учет трудовых затрат
в) распределение затрат труда и расходов на заработную плату
4) Назначение калькуляционных затрат
5) Методы начисления амортизации ОС и ее отражение в системе финансового учета, управленческого учета и налогового учета.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
2. Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование.
3. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
4. Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение с системах финансового, налогового и управленческого учета.
5. Назначение калькуляционных затрат.

Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мест затрат и центра ответственности. Классификация и обособление в учете:
а) места затрат
б) центра ответственности
2) Способы группировки затрат по местам их образования и центра ответственности
3) Методы распределения затрат, учетных по местам образования затрат и центра
ответственности
4) Понятие бюджетирования в системе управленческого учета

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете.
2. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
3. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности (2 способа).
4. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
5. Организация управленческого учета по местам затрат и центрам ответственности.

Тема 6. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о носителях затрат, назначение и условие группировки издержек по объектам калькулирования
2. Виды калькуляции
3. Проблемы распределения косвенных расходов
4. Позаказная (накопительная) калькуляция себестоиомсти продукции
а) Особенности и область применения позаказной калькуляции
б) Учетные записи позаказной калькуляции
5) Попередельное калькулирование себестоиомсти продукции
а) Особенности и область применения
б) Варианты передельной калькуляции и учетные записи в попередельном калькулировании
в) Особенности и методы калькулирования сопряженной продукции.
6. Применение метода АВС

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Понятие о носителях затрат. Назначение и условия группировки издержек по объектам калькулирования.
2. Виды калькуляций.
3.. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.

4.. Сущность и область применения позаказной (накопительной) калькуляции.
5. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.

Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие, сущность и особенности нормативного метода учета и калькулирования себестоимости продукции
2. Понятие нормативных затрат
3. Установление нормативных затрат
4. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции
5. Выявление, учет отклонений от норм затрат, их анализ как средство контроля и управления затратами.
6. Система «стандарт-кост»: общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи.

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
2. Система «стандарт-кост» как продление нормативного метода учета затрат.
3. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

Общая характеристика, особенности и цели нормативного учета.

4. Расчет величины нормативных расходов по прямим затратам.
5. Расчет величины нормативных расходов по расходам на обслуживание производства и управление.

Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «директ-костинг» и его особенности
2. Отражение затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого «директ-костинга»
3. Преимущества и недостатки системы «директ-костинг»
4. Возможности использования системы «директ-костинг» в отечественной учетной практике

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Понятие системы «директ - костинг» и его особенности.

2..Отражение, затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого директ - костинга.

3. Преимущество и недостатки директ - костинга.

4. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере производства.

5. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере продаж.

6. Возможности использования директ - костинга в отечественной учетной практике.

Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи решаемые на базе данных управленческого учета
2. Анализ безубыточности производства и ее значение в принятии управленческих решений
3. Принятие решений в сфере снабжения
4. Принятие решений в сфере производства
5. Принятие решений в сфере продаж и ценообразования
6. Принятие решений в сфере долгосрочных инвестиций

Задание:

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Управленческий учет как источник информационного обеспечения планирования и управления деятельностью организации.
2. Концепции снижения себестоимости продукции.
3. Процесс управления МПЗ.
4. Организация инвестиционной политики на основе данных управленческого учета.
5. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере производства.
6. Использование данных директ - костинга для обоснования управленческих решений в сфере продаж.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;

- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной,индивидуальной,выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самопроверки по темам управленческого учета

Тема 1 «Сущность, назначение современного управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения »

1. Назовите цели и задачи учета издержек в системе:

а) управленческого учета;

б) финансового учета.

2. Каковы основные особенности исчисления затрат и результатов:

а) в управленческом учете;

б) в финансовом учете.

3. Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления.
4. Если считать, что управленческий учет - это учет для менеджеров предприятий, можно ли утверждать, что бухгалтерский (финансовый) учет им не нужен?
5. Почему управленческий учет - это прежде всего учет затрат и результатов деятельности предприятий?
6. Является ли экономический анализ составной частью управленческого учета?
7. Почему в управленческом учете допустимы приблизительные оценки, а в финансовом учете они должны быть точными?

8. Приведите примеры данных, которые нужны для управления, но их нет в бухгалтерском учете.
9. Для чего в управленческом учете используют методы прогнозирования затрат и результатов деятельности? Приведите примеры.
10. Какие данные управленческого учета могут составлять коммерческую тайну?
11. Что такое «управление по отклонениям»? Приведите примеры такого управления.
12. В чем состоит подготовка информации для управления?
13. Кто должен вести управленческий учет на предприятии?
14. В чем состоит управленческая функция оперативного учета?
15. Какую роль играет управленческий учет в ценовой политике предприятия?
16. В чем требования к управленческому учету отличны от требований, предъявляемых к финансовому учету?
17. В чем отличие отчетности в управленческом учете от финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия?
18. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую заработную плату - руководителю финансовой ил управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.

Тема 2 «Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения »

1. Объясните содержание следующих понятий:

а) продукция;

б) услуги (товарные, нетоварные);

в) приход средств (выручка, поступление, оприходование средств);

г) расход средств (издержки, затраты, производственные и коммерческие расходы);

д) себестоимость (полная, производственная, цеховая, сметная, плановая, нормативная, фактическая).

2. Что означает понятие «затраты»? Чем затраты предприятия отличаются от его доходов?
3. Назовите цели и задачи учета затрат и расходов предприятия. В чем различие?
4. Приведите примеры, когда:

а) издержки не представляют собой затраты на выпуск продукции;

б) затраты не являются издержками производства;

в) издержки производства одновременно являются затратами на выпуск продукции.

5. Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств?
6. Что означает понятие «нейтральные затраты»?
7. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.
8. Чем различаются постоянные, переменные и полупеременные расходы?
9. Относится ли заработная плата следующих лиц к оплате труда за основную производственную работу по изготовлению продукции или к заработной плате обслуживающего персонала:

а) заработная плата работников охраны;

б) заработная плата крановщиков;

в) заработная плата рабочих на конвейере;

г) заработная плата работников отдела контроля?

К каким затратам, постоянным или переменным, вы бы отнесли заработную плату этого персонала?

10. Как изменятся издержки предприятия при изменении степени использования производственной мощности?
11. К постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия:

а) сырье и материалы;

б) амортизация машин и оборудования;

в) заработная плата производственного персонала;

г) плата за аренду складских помещений;

д) отопление и освещение цехов и заводоуправления;

е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;

ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления;

з) топливо и энергия на технологические цели;

и) расходы на рекламу;

к) затраты на упаковку продукции.

12. В каких случаях дополнительные постоянные расходы можно считать оправданными?
13. Какие методы разделения расходов на постоянные и переменные вы знаете? Почему ни один из них не может считаться абсолютно точным?
14. В чем состоит разница между маржинальным доходом и прибылью?
15. В чем различие между суммой и ставкой покрытия?
16. Маржинальные затраты на изготовление и сбыт продукции в расчете на единицу при увеличении объема продаж снижаются. Объясните, почему это происходит.
17. почему на российских предприятиях расчеты точки нулевой прибыли используются еще сравнительно редко?
18. Какие ограничения необходимо иметь в виду при расчете параметров точки нулевой прибыли?

Тема 3 «Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ»

1. Что такое реальные затраты?
2. В чем суть системы измерения реальных затрат отчетного периода?
3. Могут ли отличаться реальные затраты от фактических?
4. Какие существуют системы учета затрат, какие из них применяются сейчас на российских предприятиях?
5. Назовите два плюса и два минуса в системе учета реальных затрат.
6. почему руководители малых предприятий предпочитают учет реальных затрат системе измерения средних расходов?
7. В чем суть системы измерения средних затрат?
8. Почему учет и калькулирование себестоимости на основе средних затрат - наиболее распространенная в нашей стране практика?
9. Назовите по крайней мере два плюса и два минуса в системе учета средних затрат.
10. Вмененные расходы должны рассматриваться в управленческом учете как реальные затраты. В каких случаях и как?
11. Почему резервирование затрат искажает реальные расходы и доходы отчетного периода?
12. На какие варианты учета фактических затрат ориентирован действующий план счетов бухгалтерского учета?
13. Почему специалисты по управленческому учету предпочитают систему измерения реальных затрат?
14. В чем преимущества нормативного метода учета фактических затрат? есть ли у него недостатки?
15. Как обеспечить взаимоувязку данных управленческого и финансового учета?
16. В чем суть зеркальных (отражающих) счетов в финансовой и производственной бухгалтерии?

Тема 4 «Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств»

1. Назовите примеры:

а) издержек, включаемых в себестоимость продукции, которые являются затратами более ранних периодов, чем время изготовления и сбыта продукции;

б) издержек, включаемых в себестоимость, являющихся затратами более поздних периодов, чем время изготовления и сбыта продукции;

в) издержек предприятия, относимых на себестоимость продукции, которые не являются расходами по изготовлению и сбыту продукции.

2. Какие существуют виды группировок затрат?
3. Что помимо затрат на изготовление продукции входит в ее себестоимость?
4. Включаются ли в затраты предприятия уплачиваемые им налоги?
5. Для чего нужна в управленческом учете группировка затрат по видам?
6. Для чего нужна поэлементная группировка издержек по видам?
7. От чего зависит степень детализации элементов издержек и статей калькуляции?
8. Что входит в величину материальных затрат предприятия? от чего она зависит?
9. Как определяют количество израсходованного сырья и материалов?
10. Чем основные материалы отличаются от вспомогательных?
11. Когда лучше применять Хифо- и Лофо- методы оценки товарно-материальных ценностей?
12. Назовите два плюса и два минуса в применении метода Фифо для оценки материалов.
13. От чего зависит уровень запасов сырья и материалов и почему он может колебаться?
14. Почему в управленческом учете важно знать не только расходы на оплату труда, но и затраты времени?
15. Что означает понятие «калькуляционные расходы» и что они в себя включают?
16. Почему амортизация активов не является расходом по изготовлению продукции?
17. Почему линейный метод начисления амортизации преобладает в управленческом, бухгалтерском и налоговом учете?
18. Чем отличается прогрессирующая амортизация долгосрочных активов от дегрессирующей? В каких случаях она применяется?

Тема 5 «Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования»

1. Объясните цели учета затрат по местам формирования и центрам ответственности.
2. В чем разница в понятиях поле, сфера, место и центр расходов? Приведите примеры.
3. Может ли место затрат быть одновременно центром ответственности? Может ли центр ответственности не иметь определенного места затрат?

4. Чем отличается центр ответственности за затраты от центра ответственности за прибыль? Приведите примеры.
5. Назовите главные критерии, по которым обособляется место затрат; место ответственности.
6. Почему производственные центры ответственности играют решающую роль в бизнесе?
7. Почему наиболее детально разделяются в учете места и центры затрат производственных подразделений?
8. Какие существуют методы группировки расходов по местам формирования?
9. почему матричная форма сводной ведомости затрат производства и сбыта считается предпочтительной?
10. Как осуществляется распределение затрат по местам их формирования?
11. Предложите три различных способа для распределения косвенных расходов по центрам ответственности.
12. В чем состоят проблемы исчисления себестоимости взаимооказываемых услуг внутри предприятия?
13. Как бы вы предложили измерять результаты деятельности общезаводских отделов и служб предприятия?
14. Назовите количественные и стоимостные показатели для распределения и перераспределения издержек производственных подразделений.

Тема 6 «Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования»

1. Какие данные бухгалтерского учета необходимы для расчета калькуляции фактической себестоимости изделия?
2. Для чего необходимо калькулировать себестоимость продукции?
3. Какие виды калькуляций себестоимости продукции Вы знаете, чем они отличаются друг от друга?
4. Дайте определение сущности калькулирования. Почему оно важно в управленческом учете?
5. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькуляций, а в управленческом учете - нет?
6. Назовите две причины, по которым калькуляция полной себестоимости единицы продукции не может быть абсолютно точной.
7. какие расходы, прежде чем отнести их на объекты калькулирования, нужно распределить между отчетными периодами времени? Приведите примеры.
8. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляций?
9. В чем особенности предельного калькулирования себестоимости продукции?

10. В чем состоят особенности позаказного калькулирования себестоимости продукции?
11. Чем кумулятивные калькуляции отличаются от элективных?
12. какие объекты калькулирования можно объединять в однородные группы? В чем состоят признаки их однородности?
13. В чем особенности параметрических калькуляций?
14. что влияет на выбор метода калькулирования себестоимости продукции?
15. какие методы калькулирования себестоимости продукции и услуг вы знаете?
16. Назовите методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
17. Для каких видов продукции наиболее приемлемы эквивалентные калькуляции?

Тема 7 «Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений »

1. Как действует система нормативного учета полных затрат?
2. Дайте определение стандарт-коста и поясните его.
3. Чем стандарт-кост отличается от нормативного учета затрат?
4. Каковы цели стандарт-коста и условия их достижения?
5. Каким образом можно рассчитать нормативы накладных расходов предприятия?
6. Назовите два метода расчета нормативных затрат по материалам и заработной плате.
7. Как можно выявить отклонения по заработной плате?
8. Из-за чего возникают отклонения по постоянной части накладных расходов? Как их определить?
9. Что представляют собой отклонения переменных накладных расходов по эффективности?
10. Возможен ли учет отклонений на счетах бухгалтерского учета? На счетах управленческого учета?
11. Как определить финансовый результат продаж в системе стандарт-коста?
12. Назовите по крайней мере два плюса и два минуса системы стандарт-коста?
13. Как можно управлять затратами при использовании данных стандарт-коста?
14. Какими представляются вам возможности улучшения и дальнейшего развития стандарт-коста?

Тема 8 «Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)»

1. Чем директ-кост отличается от учета по полной себестоимости?
2. Как оценивают остатки незавершенного производства и непроданной готовой продукции в директ-косте; в системе учета по полной себестоимости?
3. Всегда ли директ-кост означает учет прямых затрат?
4. Все ли элементы директ-коста применимы в бухгалтерском учете на российских предприятиях?
5. Может ли директ-костинг быть ненормативным методом учета затрат?
6. Назовите по крайней мере три плюса и два минуса и использовании данных директ-коста в управлении предприятием.
7. Каким образом ограничение себестоимости переменными расходами позволяет упростить нормирование и учет затрат?
8. Почему рентабельность, исчисленная на основе калькуляции себестоимости продукции по переменным затратам, дает более объективную оценку выгодности изделий, чем при ее определении на основе полных затрат?
9. Чем развитый, продвинутый директ-кост отличается от простого?
10. В чем преимущества развитого директ-коста?
11. Почему директ-кост считают более оперативным методом, чем учет полных затрат?
12. Какие специализированные счета можно применять в развитом директ-косте?
13. Почему выбор изделий и товаров для продажи должен осуществляться по критерию максимума ставки покрытия?
14. Почему директ-кост еще мало применяется на российских предприятиях?
15. Что влияет нижнюю границу цены предложения товара?
16. Возможна ли интегрированная система финансового и управленческого учета на основе директ-коста?

Тема 9. «Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска»

1. В чем различие между финансовыми и производственными инвестициями?
2. Может ли современное предприятие обойтись без капитальных вложений? Почему да или почему нет?
3. Почему решения о производственных инвестициях считаются одними из важнейших в бизнесе?
4. Что представляют собой нематериальные инвестиции? Могут ли они быть эффективными?
5. Определите наиболее выгодные направления инвестирования в настоящее время. Обоснуйте ваше мнение.

6. Являются ли затраты на приобретение земельных участков и объектов природопользования инвестициями?
7. Что вы считаете наиболее важным этапом капиталовложения?
8. Какие методы оценки эффективности производственных инвестиций вы знаете?
9. В чем состоит метод средней нормы прибыли на инвестиции? Назовите его достоинства и недостатки.
10. Что представляет собой метод окупаемости инвестиций? Назовите его достоинства и недостатки.
11. Какая информация необходима при оценке эффективности капитальных вложений по методу ЧДС?
12. В чем разница между производственным и коммерческим риском инвестирования?
13. Как можно уменьшать риск производственных инвестиций?
14. Объясните, в чем состоит суть метода внутренней нормы прибыли (ставки доходности) при оценке эффективности инвестиций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, И. Б. Манжосова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133810.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 254 с. — ISBN 978-5-394-05581-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144259.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449767

Дополнительная литература:

1. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивашкевич В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192

с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18829.— ЭБС «IPRbooks»с.

2.Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33844.html

3. Елисеева Е.Н. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Елисеева, Н.А. Виноградская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 76 с. — 978-5-87623-732-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56041.html.

5. Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02544-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60596.html

6.Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Демина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54489.— ЭБС «IPRbooks» с.

7. Друри, Колин Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс] : учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри ; пер. В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 c. — 978-5-238-01060-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81579.html

8. Карпова, Т. П. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 c. — 5-238-00633-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81580.html

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12. 11 г. № 402-ФЗ.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации», ПБУ 1/08. Утв. пр. МФ РФ от 06.10.08 г. № 106 н.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». ПБУ 4/99. Утв. пр. МФ РФ от 6.06.99г. № 43 н.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации». ПБУ 9/99. Утв. пр. МФ РФ от 6.05.99 г. № 32 н.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утв. пр. МФ РФ от 06.05. 99 г. № 33 н.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Утв. пр. МФ РФ от 31.10.2000 г. № 94 н.

7. Методические рекомендации по организации и ведению управленческого учета. Утв. Протоколом № 4 от 22.04.2002 г. Минэкономразвития РФ.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru - Информационно-правовая система "Гарант"
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://www.aup.ru/books/m884/
4. http://www https://urait.ruОбразовательная платформа «ЮРАЙТ»
5. http://www.minfin.ru
6. http://www.Nalog.ru
7. http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты".
8. Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru
9. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
10. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
11. Правительство РФ — www.government.ru
12. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) — www.economy.gov.ru
13. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — www.cbr.ru
14. Федеральная служба государственной статистики — www.gks.ru
16. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-

рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3

«ПК- 3 - способен подготовить плановые задания, проводить исследования экономических показателей и составлять проектные решения для фирмы» в части дисциплины «Проблемы и перспективы современного управленческого учета»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о нормативном регулировании организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета по отдельным участкам учета в коммерческих организациях, методах и способах организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы. Фрагментарное, но в целом успешное умение использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и управленческого учета для систематизации информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах по коммерческой деятельности отдельных направлений фирмы.Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системах финансового и управленческого учета	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Деловая игра Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанието нормативном регулировании организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета по отдельным участкам учета в коммерческих орга-	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Контрольная работа Разноуровневые за-

	баллов**)**	низациях, методах и способах организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы**.** В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеиспользовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и управленческого учета для систематизации информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах по коммерческой деятельности отдельных направлений фирмы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелывладение навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системах финансового и управленческого учета	дачи и задания Деловая игра Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает на продвинутом уровне о нормативном регулировании организации и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета по отдельным участкам учета в коммерческих организациях, методах и способах организации учета и группировки информации по отдельным направлениям деятельности фирмы**.** Умеет на продвинутом уровне использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и управленческого учета для систематизации информации об имуществе, обязательствах и финансовых результатах по коммерческой деятельности отдельных направлений фирмы Владеет на продвинутом уровне навыками сбора и группировки информации отдельных направлений деятельности фирмы в системах финансового и управленческого учета.	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Деловая игра Традиционные формы контроля (собеседование на зачете).

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций ПК - 3.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на знание сущности, особенностей и критериев управленческого учета, функций и методов управленческого учета, современных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в системе управленческого учета, проблем возникающих при организации управленческого учета.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на несколько команд. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Проблемы и перспективы современного управленческого учета»
направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Экономика фирмы»

Год 2025, 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Тестирование
2.1.3 Реферат
2.1.4 Контрольная работа
2.1.5 Разноуровневые задачи и задания
2.1.6 Деловая игра

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	ПК-3
	ПК-3.1.
выступление на семинаре	З-2
контрольная работа	У-2 В-2
реферат	З-2
разноуровневые задачи и задания	У-2 В-2
Тестовые задания	З-2
деловая игра	З-2У-2
Зачет	З-2 У-2В-2

З- знания, У- умения, В- владение

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре*

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1.Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними.

2.. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции.

3. Классификация затрат в управленческом учете для принятия оперативных, текущих и перспективных решений.

4. Классификация затрат в управленческом учете для контроля за деятельностью подразделений.

5.Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат).

6. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.

7. Понятие валовых, средних и предельных издержек.

8. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода.

9. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.

10. Как осуществляется распределение затрат по местам их формирования?

11.Предложите три различных способа для распределения косвенных расходов по центрам ответственности.

12.В чем состоят проблемы исчисления себестоимости взаимооказываемых услуг внутри предприятия?

13. Как бы вы предложили измерять результаты деятельности общезаводских отделов и служб предприятия?

14.Назовите количественные и стоимостные показатели для распределения и перераспределения издержек производственных подразделений.

15. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляций?

16.В чем особенности предельного калькулирования себестоимости продукции?

17.В чем состоят особенности позаказного калькулирования себестоимости продукции?

18. Чем кумулятивные калькуляции отличаются от элективных?

19. Как действует система нормативного учета полных затрат?

20. Дайте определение стандарт-коста и поясните его.

21. Чем стандарт-кост отличается от нормативного учета затрат?

22. Каковы цели стандарт-коста и условия их достижения?

23. Назовите цели и задачи учета издержек в системе:

а) управленческого учета;

б) финансового учета.

24. Каковы основные особенности исчисления затрат и результатов:

а) в управленческом учете;

б) в финансовом учете.

25. Дайте определение следующим понятиям: управление предприятием; информация для управления; финансовый учет; управленческий учет; пользователи информации; поставщики информации; принципы управленческого учета; цели и задачи учета для управления.

26. Если считать, что управленческий учет - это учет для менеджеров предприятий, можно ли утверждать, что бухгалтерский (финансовый) учет им не нужен?

27. Почему управленческий учет - это прежде всего учет затрат и результатов деятельности предприятий?

28. Является ли экономический анализ составной частью управленческого учета?

29. Почему в управленческом учете допустимы приблизительные оценки, а в финансовом учете они должны быть точными?

30. Приведите примеры данных, которые нужны для управления, но их нет в бухгалтерском учете.

31. Для чего в управленческом учете используют методы прогнозирования затрат и результатов деятельности? Приведите примеры.

32. Какие данные управленческого учета могут составлять коммерческую тайну?

33. Что такое «управление по отклонениям»? Приведите примеры такого управления.

34. В чем состоит подготовка информации для управления?

35. Кто должен вести управленческий учет на предприятии?

36. В чем состоит управленческая функция оперативного учета?

37. Какую роль играет управленческий учет в ценовой политике предприятия?

38. В чем требования к управленческому учету отличны от требований, предъявляемых к финансовому учету?

39. В чем отличие отчетности в управленческом учете от финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия?

40. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовый или управленческий? Кому, по вашему мнению, нужно платить более высокую заработную плату - руководителю финансовой ил управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.

41. Объясните содержание следующих понятий:

а) продукция;

б) услуги (товарные, нетоварные);

в) приход средств (выручка, поступление, оприходование средств);

г) расход средств (издержки, затраты, производственные и коммерческие расходы);

д) себестоимость (полная, производственная, цеховая, сметная, плановая, нормативная, фактическая).

42. Что означает понятие «затраты»? Чем затраты предприятия отличаются от его доходов?

43. Назовите цели и задачи учета затрат и расходов предприятия. В чем различие?

44. Приведите примеры, когда:

а) издержки не представляют собой затраты на выпуск продукции;

б) затраты не являются издержками производства;

в) издержки производства одновременно являются затратами на выпуск

продукции.

45. Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств?

46. Что означает понятие «нейтральные затраты»?

47. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.

48. Чем различаются постоянные, переменные и полупеременные расходы?

49. Как изменятся издержки предприятия при изменении степени использования производственной мощности?

50. В каких случаях дополнительные постоянные расходы можно считать оправданными?

51. Какие методы разделения расходов на постоянные и переменные вы знаете? Почему ни один из них не может считаться абсолютно точным?

52. В чем состоит разница между маржинальным доходом и прибылью?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	**Балл**
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

Примерные тесты по темам лекций

по теме 1 «Сущность, назначение современного управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения »

1

Пользователи информации формируемой в системе управленческого учета:

1. налоговые органы;
2. руководители на различных уровнях внутрифирменного управления;
3. кредитные учреждения;
4. все выше названные органы;
5.нет правильных ответов.

2

Ответственность, которую несет бухгалтер-аналитик используя инструменты управленческого учета:

1.уголовная;
2.дисциплинарная;
3.административная;
4. все названные виды ответственности;
5.нет правильных ответов.

3

Используемые измерители в системе управленческого учета:

1. только денежный измеритель;
2. только натуральные измерители;
3. только трудовые измерители;
4. любые измерители;
5. нет правильных ответов.

4

По сравнению с финансовым учетом, управленческий учет:

1. более точен;
2. менее точен;
3. точность данных финансового и управленческого учета примерно одинакова;
4. нет правильных ответов.

5

Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:

1. себестоимость единицы продукции увеличится;
2. себестоимость единицы продукции уменьшится;
3. себестоимость единицы продукции останется без изменений;
4. возможны все вышеперечисленные варианты;
5. нет правильных ответов.

6

Управленческий учет возник на основе:

1. хозяйственного учета;
2. налогового учета;
3. калькуляционного учета;
4. статического учета;
5. нет правильных ответов.

7

Объектом управленческого учета является:

1. предприятие как единый хозяйственный комплекс;
2. сектора рынка, места формирования затрат, центры ответственности, причины и виновники отклонений;
3. производственная, финансово-бытовая деятельность, обязательства организации;
4. активы и финансовые результаты деятельности как налогооблагаемая база;
5. нет правильных ответов.

8

Управленческий учет:

1. регламентируется государством;
2. не регламентируется государством;
3. регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость;
4. возможны различны варианты относительно различных составных частей управленческого учета;
5. нет правильных ответов.

9

Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:

1. будет иметь в отчетности прибыль, но не иметь денежных средств;
2. не будет иметь ни прибыли, ни денег;
3. будет иметь кредиторскую задолженность;
4. возможны все варианты;
5. нет правильных ответов.

10

Этические нормы поведения в управленческом учете и контроллинга:

1 существуют;

2 не существуют;

3 вопрос решается по усмотрению руководства предприятия.

4. нет правильных ответов.

по теме 2 «Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения

»

1

В управленческом учете к рассмотрению принимаются затраты:

1. все;

2. только оплаченные;

3. только переменные;

4. только отраженные по методу начисления;

5. нет правильных ответов.

2

Метод крайних точек (метод высшей и низшей точек) при ведении управленческого учета в организации используется для:

1. расчета себестоимости единицы продукции;

2. разделения расходов на переменную и постоянную составляющие;

3. определения срока окупаемости инвестиций;

4. калькулирования себестоимости сопряженной продукции;

5. нет правильных ответов.

3

При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет:

1. переменных расходов;

2. постоянных расходов;

3. постоянных и переменных расходов;

4. релевантных расходов;

5. вмененных расходов;

6. нет правильных ответов.

4

Переменными расходами могут быть:

1. расходы , которые могут измениться в результате принятия новых решений;

2. расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства;

3. расходы на единицу продукции, которые изменяются при изменении объема производства;

4. нет правильных ответов.

5

Маржинальные затраты это:

1. затраты которые относят на себестоимость единицы продукции и НЗП (незавершенного производства);

2. затраты которые не входят в сферу ответственности конкретного менеджера;

3. затраты на производство дополнительной единицы продукции;

4. затраты не учитываемые при оценки запасов;

5. нет правильных ответов

6

Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:

1. постоянные затраты;
2. переменные затраты;
3. косвенные затраты;
4. общехозяйственные затраты;
5. нет правильных ответов.

7

По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

1. релевантные и нерелевантные;
2. прямые и косвенные;
3. регулируемые и нерегулируемые;
4. основные и накладные;
5. нет правильных ответов.

8

Релевантные расходы зависят:

1. от возраста предприятия;
2. от объема деятельности и продаж;
3. от принимаемого решения по управлению;
4. от масштабов предприятия;
5. нет правильных ответов.

9

Переменные затраты предприятия:

1. всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж;

2.могут быть частично пропорциональными, прогрессирующими и дегрессирующими;

3.не зависят от объемов производства и продаж;
4. зависят от возраста предприятия;
5. нет правильных ответов.

10

Прогрессирующие расходы:

1. снижают себестоимость продукции;
2. увеличивают себестоимость продукции;
3. не оказывают на себестоимость продукции никакого влияния;
4. нет правильных ответов.

по теме 3 «Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ»

1

Реальные затраты отчетного периода:

1. всегда ниже средних расходов;
2. всегда выше средних затрат;
3. могут выше или ниже средних затрат;
4. нет правильных ответов.

2

Вмененные расходы чаще всего учитываются:

1. в ценообразовании;
2. при определении; маржи;
3. для определения финансового результата продаж;
4. нет правильных ответов.

3

Нормативный учет- это метод определения:

1. ожидаемых расходов;
2. фактических затрат;
3. ожидаемых затрат и фактических расходов;
4. нет правильных ответов.

4

Действующий план счетов бухгалтерского учета:

1. позволяет его использовать в управленческом учете;
2. применим в управленческом учете после детализации счетов 30-39;
3. в управленческом учете не применим;
4. нет правильных ответов.

5

Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:

1. могут быть положительными или отрицательными;
2. могут учитываться только как экономия;
3. могут быть только в сторону удорожания;
4. нет правильных ответов.

6

Резервирование затрат в пределах отчетного года используется в учете:

1. затрат убыточного предприятия;
2. средних затрат;
3. реальных затрат;
4. нет правильных ответов.

7

Использование единой интегрированной системы счетов в рамках ведения финансового и управленческого учета представляет собой:

1. однокруговую систему учета затрат;
2. двукруговую систему учета затрат;
3. трехкруговую систему учета затрат;
4. нет правильных ответов.

8

В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукциивыделяют 2 основные системы управленческого учета:

1. система нормативного учета и полного включения затрат в себестоимость;
2. система нормативного учета и неполного включения затрат в себестоимость;
3. система попроцессного и попередельного учета;
4. система полного и неполного включения затрат в себестоимость;
5. нет правильных ответов.

9

Традиционный для отечественного учета являлась:

1. система учета по неполной себестоимости;
2. система учета по полной себестоимости;
3. использовались обе системы;
4. система учета по нормативной себестоимости;
5. нет правильных ответов.

10

При учете по системе полного включения затрат в себестоимость:

1. в себестоимость включаются только постоянные затраты;
2. в себестоимость включаются только переменные затраты;

3. в себестоимость включаются прямые и косвенные затраты;

4. в себестоимость включаются только общепроизводственные расходы;

5. нет правильных ответов.

по теме 4 «Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств»

1

Если цены на сырье и материалы имеют тенденцию к понижению, то использование предприятием метода ФИФО приведет в отчетном периоде к:

1. уменьшению стоимости использованных материалов;
2. увеличению прибыли;
3. уменьшению стоимости остатков материальных ресурсов;
4. увеличению стоимости остатков материальных ресурсов;
5. нет правильных ответов.

2

Группировка затрат по элементам используется:

1. для составления сметы затрат на производство в целом по организации, для подсчета потребностей в необходимых средствах, исчисления себестоимости единицы продукции;

2. для контроля за сметами по управлению по центрам ответственности, исчисления себестоимости единицы продукции, для оценки финансовых результатов деятельности организации и его подразделений;

3. для группировки затрат в целом по организации, для подсчета потребностей в необходимых средствах, расчета уровня материалоемкости и т.д.;

4. для определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;

5. нет правильных ответов.

3

Заработная плата начисленная повременным вспомогательным рабочим по наладке оборудования, их текущему ремонту, смазки оформляется проводкой:

1. Дт счет 20 Кт счет 70;
2. Дт счет 26 Кт счет 70;
3. Дт счет 25 Кт счет 70;
4. Дт счет 23 Кт счет 70;
5. Дт счет 97 Кт счет 70;

4

Линейный способ начислении амортизации целесообразно применять:

1. если основное средство приносит приблизительно одинаковый доход в течение всего срока его использования;

2. если у основных средств наибольшая производительность в начале срока полезного использования, а в конце существенно увеличиваются расходы на их текущий ремонт;

3. если доходы предприятия сильно зависят от объема продукции, выпускаемой на конкретном оборудовании;

4. целесообразно во всех случаях;

5. нет правильных ответов.

5

Основными материалами следует являются:

1. предметы труда, которые прошли промышленную переработку, используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов;

2. материалы, которые не образуют главного вещественного содержания продукции и расходуются для различных производственно-эксплуатационных нужд предприятия;

3. продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, используемая в производстве и образующая материальную основу изделий;

4. все выше перечисленные виды материалов;

5. нет правильных ответов.

6

Вспомогательными материалами являются:

1. предметы труда, которые прошли промышленную переработку, используются для изготовления продукции, вещественно входят в состав ее элементов;

2. материалы, которые не образуют главного вещественного содержания продукции и расходуются для различных производственно-эксплуатационных нужд предприятия;

3. продукция добывающих отраслей промышленности и сельского хозяйства, используемую в производстве и образующую материальную основу изделий;

4. все выше перечисленные виды материалов4

5. нет правильных ответов.

7

Оценка расхода материальных ресурсов после каждого их отпуска в производство или продажу производится при использовании методов:

1. непрерывного ФИФО или ЛИФО;

2. периодического ФИФО или ЛИФО;
3. ХИФО;
4. ЛОФО;
5. нет правильных ответов.

8

Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по наивысшей цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:

1. ХИФО;
2. ЛОФО;
3. ЛИФО;
4. оценки по твердым ценам;
5. нет правильных ответов.

9

Списание товарно-материальных ценностей на затраты предприятия по минимальной цене независимо от последовательности приобретения производится по методу:

1. ХИФО;
2. ЛОФО;
3. ЛИФО;
4. оценки по твердым ценам;
5. нет правильных ответов.

10

Расчет заработной платы путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты производится при:

1. сдельной оплате;
2. повременной оплате;
3. расчете пособия по временной нетрудоспособности;
4. нет правильных ответов.

по теме 5 «Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования»

1

В состав финансового бюджета включается:

1. бюджет производства;
2. бюджет продаж;
3. прогнозный баланс;
4. бюджет расходов на продажу.
5. нет правильных ответов.

2

В состав финансового бюджета включается:

1. бюджет производства;
2. бюджет общепроизводственных расходов;
3. бюджет продаж;
4. бюджет прибылей и убытков;
5. нет правильных ответов.

3

В состав операционного бюджета включается:

1. бюджет прибылей и убытков;
2. бюджет общепроизводственных расходов;
3. прогнозный баланс;
4. бюджет инвестиций;
5. нет правильных ответов.

4

Статический (фиксированный) бюджет рассчитывается на:

1. несколько вариантов деятельности;
2. конкретный уровень деятельности;
3. на комплекс технико-экономических показателей;
4. нет правильных ответов.

5

Гибкий бюджет рассчитывается на:

1. несколько вариантов деятельности;
2. конкретный уровень деятельности;
3.на комплекс технико-экономических показателей;
4. нет правильных ответов.

6

Основными критериями обособления в учете мест и центров затрат является:

1. функциональная однородность выполняемых работ и соответствующих издержек (специализация);
2. возможность установления персональной ответственности за деятельностью и уровнем расходов данного места затрат;
3. территориальная обособленность;
4.все выше названные;
5. нет правильных ответов.

7

В разрезе мест затрат целесообразно планировать и учитывать:

1. только прямые расходы;
2. только косвенные расходы;
3. прямые и косвенные расходы;
4. вопрос решается индивидуально для каждого места затрат или их однородных групп;

5. нет правильных ответов.

8

Подразделения, руководители которых отвечают только за выручку от реализации продукции, товаров, услуг и за затраты связанные с их сбытом называются:

1. центрами продаж;
2. центрами прибыли;
3. центрами инвестиций;
4. все названные центры;
5. нет правильных ответов.

9

Достижение максимальной рентабельности вложенного капитала, увеличение стоимости предприятия является основной задачей следующего центра ответственности:

1. центра прибыли;
2. центра продаж;
3. центра текущих затрат;
4. центра инвестиций;
5. всех названных центров.

10

Бухгалтерия предприятия является:

1. центром прибыли;
2. центром продаж;
3. центром затрат;
4. центром инвестиций;
5. нет правильных ответов.

по теме 6 «Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования»

1

Калькулирование себестоимости единицы продукции используется:

1. только в системе управленческого учета;
2. в системах налогового учета и управленческого учета;
3. только в системе финансового учета;
4. только в системе налогового учета;
5. используются во всех видах учета.

2

В зависимости от полноты охвата затрат выделяют калькуляции:

1. кумулятивные и элективные;
2. квартальные и годовые;
3. калькуляции цеховой себестоимости продукции и калькуляции производственной себестоимости;
4. калькуляции текущие и окончательные;
5. калькуляции предварительные и калькуляции фактической себестоимости.

3

Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:

1. обязательно по налоговым соображениям;
2. дело сугубо добровольное, но желательное;
3. в управленческом учете необязательное;
4. нет правильных ответов.

4

Калькулирование себестоимости единицы продукции:

1. может использоваться в ценообразовании;
2. не имеет к ценообразованию никакого отношения;
3. целесообразно для определения финансового результата деятельности;
4. нет правильных ответов.

5

Более точные результаты калькуляционных расчетов себестоимости единицы продукта достигаются:

1. при одной и той же базе распределения комплексных расходов;
2. при различных базах распределения затрат, входящих в комплекс расходов;
3. точность калькулирования в основном зависит от методов прогнозирования затрат;
4. нет правильных ответов.

6

АВС- костинг представляет собой систему для измерения (расчета) затрат предприятия:

1. по видам продуктов, работ и услуг;
2. по функциям производственно-финансовой деятельности;
3. по стадиям жизненного цикла продукта;
4. по элементам затрат;
5. нет правильных ответов.

7

При функциональном учете затрат и результатов деятельности предприятия (метод АВС- костинг):

1. затраты группируют вначале по видам деятельности, а затем относят на себестоимость продукции;
2. затраты группируют по их видам и статьям калькуляции, а затем относят на себестоимость продукции;
3. накладные расходы распределяют пропорционально основной заработной плате;
4. накладные расходы не распределяют, а относят на финансовые результаты;
5. нет правильных ответов.

8

Отражена на счетах передача полуфабрикатов в производство для дальнейшей обработки:

1. Дебет 21 – Кредит 25;
2. Дебет 21 – Кредит 20;
3. Дебет 20 – Кредит 21;
4. Дебет 90 – Кредит 21;
5. нет правильных ответов.

9

Информация о стоимости действий (видов деятельности) обязательно формируется:

1. в системе учета АВС;
2. в рамках ведения учета затрат по методу "директ-костинг";
3. в рамках ведения учета затрат по методу "стандарт -костинг";
4. нет правильных ответов.

10

Применение методов учета АВС позволяет:

1. упростить методику калькулирования себестоимости продукции;
2. списывать накладные расходы на финансовые результаты в конце учетного периода;
3. определять отклонения от норм и нормативов затрат;
4. повысить точность калькуляционных расчетов и контроль затрат по функциям;
5. нет правильных ответов.

по теме 7 «Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений»

1

Учет расходов в пределах норм, отнесение расходов сверх норм на счет "Продажи" , использование счета отклонений фактической себестоимости от нормативной характерно для:

1. позаказного метода учета затрат;

2. нормативного метода учета затрат;

3. метода “стандарт- костинг ”;

4. метода учета затрат по сокращенной себестоимости “директ- костинг ”;

5. нет правильных ответов.

2

При выявлении экономии прямых основных затрат на производство и продажу продукции:

1. работников предприятия следует поощрять;

2. работников предприятия следует наказывать;

3. необходимо проанализировать причины достигнутой экономии;

4. снизить нормы расхода.

3

Системный учет изменения норм:

1. является специфической особенностью в системе «стандарт - костинг»;

2. является специфической особенностью отечественного нормативного метода учета затрат;

3. представляет собой отклонения в стандартах по инициативе администрации;

4. нет правильных ответов.

4

Расход по нормативу определяется по формуле:

1.как разность между плановой и фактической величиной расходов за отчетный период;

2.умножением числа годных деталей (заготовок) и неисправимого брака на норму расхода материалов;

3.как среднеарифметическая величина из отчетных данных за ряд предыдущих периодов;

4. нет правильных ответов.

5

В системе “стандарт – костинг” перечень отклонений по расходам на оплату труда в сравнении с перечнем отклонений в нормативном учете существенно:

1. шире;

2. уже;

3. не отличается от нормативного учета;

4. нет правильных ответов.

6

Идеи нормативного учета, как системы учета фактических затрат появились впервые:

1. в России;
2. в Германии;
3. в США;
4. в Англии;
5. Франции.

7

Под локальными затратами в нормативном учете понимают:

1. затраты возникающие в данном подразделении;
2. затраты возникающие в других подразделениях и производствах;
3. пооперационные затраты;
4. подетальные затраты;
5. все вышеперечисленные.

8

В организациях пищевой, химической промышленности, металлургии нормативы по прямым затратам устанавливается применительно:

1. к деталям и рабочим операциям;
2. к отдельным производственным заказам;
3. к отдельным стадиям, фазам технологического процесса;
4. возможны все вероятны;
5. нет правильных ответов.

9

В системе "стандарт – костинг" объем деятельности часто выражается в нормо – часах, а не в единицах производимой продукции. Это вызвано:

1. желанием снизить трудоемкость учета;
2. необходимостью обеспечить сопоставимость затрат по видам продукции с разными единицами измерения;
3. потребностями в калькулировании стоимости машино – часа работы оборудования;
4. всеми вышеперечисленными причинами;
5. нет правильных ответов.

10

В управленческом учете расчет себестоимости единицы продукции необходимым для:

1. контроля за расходами и обеспечения руководства информацией для принятия решений;
2. оценки запасов в балансе;
3. расчета себестоимости реализованной продукции в отчете о прибылях;
4. расчете налоговой базы по налогу на прибыль;

5. расчета критической точки.

по теме 8 «Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)»

1

Знаменатель в формуле расчета точки нулевой прибыли в натуральном выражении равен:

1. доле удельных переменных расходов в выручке;
2. доле постоянных расходов в общих затратах;
3. постоянным расходам на единицу продукции;
4. маржинальной прибыли на единицу продукции;
5. переменным расходам на единицу продукции

2

Числитель в формуле расчета точки нулевой прибыли в натуральном выражении равен:

1. доле удельных переменных расходов в выручке;
2. доле постоянных расходов в общих затратах;
3. валовым постоянным расходам;
4. валовой маржинальной прибыли;
5. валовым переменным расходам

3

Числитель в формуле расчета точки нулевой прибыли в стоимостном выражении равен:

1. доле удельных переменных расходов в выручке;
2. доле постоянных расходов в общих затратах;
3. валовым постоянным расходам;
4. валовой маржинальной прибыли;
5. валовым переменным расходам

4

Система "директ-костинг" в современном представлении это система измерения:

1. релевантных затрат;
2. переменных расходов;
3. полной себестоимости продукции;
4. нормативных расходов;
5. целевых расходов

5

Постоянные расходы предприятия в системе "директ-костинг":

1. включают в полную себестоимость продукции;
2. включают в маржинальные затраты;
3. относят на себестоимость реализованной продукции или на финансовые результаты деятельности предприятия;
4. нет правильных ответов.

6

Главным назначением системы «директ-костинг» является:

1. калькулирование полной себестоимости изделия;
2. подготовка информации для принятия управленческих решений;
3. более точное определение цены на выпущенное изделие;
4. нет правильных ответов.

7

При использовании системы «директ-костинг» остатки НЗП и готовой продукции оцениваются:

1. по полной себестоимости;
2. по сокращенной себестоимости;
3. по релевантным затратам;
4. по альтернативным затратам;
5. нет правильных ответов.

8

Метод учета затрат, дающий возможность детально и качественно изучать зависимости между объемом производства, затратами, материальным доходом и прибылью представляет собой:

1. метод учета затрат на базе полной себестоимости;
2. метод «директ-костинг»;
3. учет по видам деятельности;
4. нет правильных ответов.

9

Выделяют следующие виды метода "директ-костинг":

1.простой и сложный;
2. сложный и развитый;
3. простой и развитый;
4. простой, сложный, развитый;
5. продвинутый и рациональный.

10

При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:

1. Д 20 Кт 26;

2. Д 99 Кт 26;

3. Д 90 Кт 26;

4. Д 84 Кт 26;

5. Дт90 Кт 26.

по теме 9 «Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска»

1

К долгосрочным инвестиционным решениям относятся:

1. решения об ассортименте продукции, объемах заказа, себестоимости;
2. решения с капитальных вложениях ;
3. решения по вопросам безубыточности и сбыта;
4. решения по вопросам кадровой политики;
5. нет правильных ответов.

2

С чего начинается анализ инвестирования:

1. с избрания альтернативных решений;
2. с оценки и измерения последствий выбранных решений;
3. определения проблемы;
4. с принятия решения;
5. не имеет значения с чего начинать.

3

В процесс определения путей снижения основных издержек включается:

1. анализ стоимости продуктов и отклонений косвенных затрат;
2. анализ прямых отклонений по материалам, живому труду и нормативов материально-технического обслуживания;
3. анализ нормативов для отделов, служб снабжения и анализ стоимости продуктов;
4. анализ прямых отклонений затрат по материалам, живому труду и стоимости продуктов;
5. анализ рентабельности продукции.

4

Какие показатели используются для управления запасами:

1. длительность страховых циклов, количество заказов за год, маржинальный доход, норма прибыли;
2. длительность цикла хранения на складе, ставка покрытия, уровень рентабельности;

3. длительность времени поставки, внутризаводских перевозок, количество заказов за год, длительность страховых циклов, количество складов;

4. количество заказов за год, фондовооруженность, длительность времени поставки, длительность цикла хранения на складе;

5. нет правильных ответов.

5

Причины принятия решений по долгосрочным инвестициям:

1. освоение новых видов деятельности и убыточность предприятия;

2. увеличение объемов производстве и высокая кредиторская задолженность предприятия;

3. обновление имеющейся материально- технической базы, освоение новых видов деятельности и увеличение объемов производстве;

4. высокая фондоотдача, убыточность предприятия и освоение новых видов деятельности;

5. увеличение объемов производства, низкий уровень рентабельности и освоение новых видов деятельности.

6

Чистая приведенная дисконтированная стоимость (ЧПС) это:

1. соотношение предполагаемой среднегодовой прибыли от проекта и средних ежегодных затрат по вложению в инвестиционный проект;

2. отношение стоимости инвестиций к ежегодному потоку поступающей денежной наличности;

3. величина чистых поступлений денежной наличности за минусом первоначальных инвестиционных затрат;

4. отношение совокупных денежных расходов на сумму ожидаемых ежегодных денежных поступлений;

5. нет правильных ответов.

7

Для принятия решений о долгосрочных инвестициях используются следующие показатели;

1. срок окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, фондоемкость продукции, норма прибыли;

2. внутренний коэффициент окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, срок окупаемости, норма прибыли, учетный коэффициент окупаемости;

3. норма прибыли, коэффициент специализации, внутренний коэффициент окупаемости, коэффициент ликвидности;

4. чистая дисконтированная стоимость, коэффициент ликвидности, внутренний коэффициент окупаемости, норма прибыли;

5. нет правильных ответов.

8

Организация может согласиться на долгосрочные инвестиции, если ЧПС:

1. будет больше 0;
2. будет меньше 0;
3. будет равен 0;
4. не имеет значения;
5. нет правильных ответов.

9

Внутренний коэффициент окупаемости это:

1. отношение стоимости инвестиций к ежегодному потоку поступающей денежной наличности;
2. отношение совокупных денежных расходов на сумму ожидаемых ежегодных денежных поступлений;
3. соотношение предполагаемой среднегодовой прибыли от проекта и средних ежегодных затрат по вложению в инвестиционный проект;
4. величина чистых поступлений денежной наличности за минусом первоначальных инвестиционных затрат;
5. нет правильных ответов.

10

Срок окупаемости рассчитывается:

1. путем деления совокупных денежных расходов на сумму ожидаемых ежегодных денежных поступлений;
2. соотношение предполагаемой среднегодовой прибыли от проекта и средних ежегодных затрат по вложению в инвестиционный проект;
3. отношение стоимости инвестиций к ежегодному потоку поступающей денежной наличности;
4. величина чистых поступлений денежной наличности за минусом первоначальных инвестиционных затрат;
5. нет правильных ответов.

Критерии оценивания выполнения тестов (по теме)

Результат	**Балл**
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Исторические аспекты возникновения и развития управленческого учета.
2. Предпосылки появления управленческого учета в Российской Федерации.
3. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
4. Управленческий учет, его предмет, объект и методы.
5. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
6. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
7. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
8. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
9. Взаимодействие бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета.
10. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
11. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
12. Отличие затрат от расходов.
13. Классификация затрат для целей калькулирования и исчисления прибыли.
14. Классификация затрат для целей принятия решений и планирования.
15. Классификация затрат для целей контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
16. Себестоимость продукции, состав и виды.
17. Роль калькулирования в управлении производством.
18. Методы калькулирования, сфера их применения в зависимости от выбранного объекта учета затрат: попроцессный, попередельный и позаказный.
19. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования.
20. Попередельный метод учета затрат и калькулирования.
21. Позаказный метод учета затрат и калысулирования.
22. Калькулирование полной и производственной (не полной) себестоимости.
23. Учет прямых затрат в системе себестоимости продукции.
24. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции.
25. Калькулирование производственной себестоимости.
26. Калькулирование себестоимости переменных затрат (директ-костинг).

27.Методы учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости.

28.Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

29. Система «стандарт-кост» как продление нормативного метода учета затрат.

30. Анализ отклонений как средство контроля затрат.

31. Задачи, решаемые на базе данных управленческого учета.

32. Анализ безубыточности производства и его значение в управленческом учете.

33. Методы трансфертного ценообразования.

34. Планирование ассортимента выпуска и реализации продукции.

35. Принятие решений по ценообразованию.

36. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.

37. Решение о реструктуризации бизнеса.

38. Решение о капиталовложениях.

39. Основа планирования, виды планов и функции планирования.

40. Структура генерального (общего) и функциональных (частичных) бюджетов.

41. Методы формирования генерального (общего) бюджета предприятия.

42. Статистические и гибкие бюджеты.

43. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.

44. Возможные варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы.

45. Система записи хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.

46. Применение системы интегрированного учета в торговой организации.

47. Применение системы интегрированного учета на промышленном предприятии.

48. Сущность, значение и правила построения сегментной отчетности.

49. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей.

50. Условия и принципы построения внутренней сегментной отчетности.

51.Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.

52. Подходы финансового и управленческого учета к оценке эффективности бизнеса.

53. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

54. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

55. Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности в организации.

56. Анализ эффективности организационной структуры предприятия.

57. Задачи и этапы построения системы сегментарной отчетности предприятия.

58. Бюджетирование и оценка фактических результатов деятельности центров ответственности.

59. Трансфертная цена - ее виды и принципы формирования.
60. Принципы трансфертного ценообразования в российских организациях.

Результат	Балл
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79
Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

2.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки расчетов по данным информации управленческого учета. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольных работ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Сформулируйте основные цели организации управленческой бухгалтерии.

Задание 2. Поясните принципы и функции бухгалтерскогоуправленческого учета.

Задание 3. Постоянные затраты составили в течение месяца 480000 д.е., а переменные – 300 д. е. на штуку. Цена изделия 600 д.е. за штуку.

Определите себестоимость изделия, прибыль от его реализации и ставку покрытия при продаже: а) 2000 изделий; б) 500 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Задание 4. При использовании двух круговой системы учета затрат в финансовом и управленческом учете:

1. каждый вид имеет только самостоятельный план счетов;
2. используют единую систему счетов без использовании счетов управленческого учета;
3. каждый вид может иметь самостоятельный план счетов или же в общем рабочем плане счетов выделяются обособленные счета для управленческого учета, а остальные используются для финансового учета;
4. в управленческом учете не используются счета;

Задание 5. Для принятия решений о долгосрочных инвестициях используются следующие показатели:

1. срок окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, фондоемкость продукции, норма прибыли;
2. внутренний коэффициент окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, срок окупаемости, норма прибыли, учетный коэффициент окупаемости;
3. норма прибыли, коэффициент специализации, внутренний коэффициент окупаемости, коэффициент ликвидности;
4. чистая дисконтированная стоимость, коэффициент ликвидности, внутренний коэффициент окупаемости, норма прибыли;

Задание 6. В колбасном цехе фермерского хозяйства стоит задача увеличить производство колбасной продукции с 600 до 800 ц. в год. Для этого необходимо приобрести оборудование стоимостью 100 тыс.д.е. Срок полезного использования оборудования 10 лет. Себестоимость производства 1 кг колбасы 18,5 д.е., продажная цена 20,0д.е. Определить рентабельность и окупаемость инвестиций.

Задание 7.Принять решение об оптимальной производственной программе, обеспечивающей получение максимальной прибыли исходя из данных за прошлый отчетный период по данным учета по полной и сокращенной себестоимости

Виды продукции	Объем сбыта	Цена единицы	Затраты на единицу	Прибыль (убыток) от	Общая при-	Переменные затраты на	Ставка по-	Маргинальный доход
А	100	11	6			4		
Б	100	13	9			5		
В	100	7	11			8		
Г	100	16	17			9		

и того		х	х	х		х	х	

Задача 8. Производственные мощности предприятия позволяют выпускать 30 000 т цемента, которые используются в дальнейшем другими подразделениями предприятия. Удельные переменные издержки на 1 т цемента со¬ставляют: при выполнении внутренних заказов — 30 ден. ед., из них 20 ден. ед. — прямые материальные затраты, 10 ден. ед.— прямые трудовые затраты. Косвенные издержки подразделения составляют 40 тыс. ден. ед.

Задание. Используя приемы и способы ведения управленческого учета, необходимо рассчитать трансфертную цену цемента, если она определяется по правилу «128 % от полной нормативной себестоимости».

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Сформулируйте основные цели составления бюджета коммерческого предприятия.

Задание 2. Определите, к постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия:

а) сырье и материалы;

б) амортизация машин и оборудования;

в) заработная плата производственного персонала;

г) плата за аренду складских помещений;

д) отопление и освещение цехов и заводоуправления;

е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;

ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления;

з) топливо и энергия на технологические цели;

и) расходы на рекламу;

к) затраты на упаковку продукции.

Задание 3.Материал определенного вида приобретен в такой последовательности:

1 – я партия - 750 кг по цене 95 д.е.

2 – я партия -1000кг по цене 105д.е.

Отпущено в производства 1300 кг. Оцените отпуск в производство материалов остаток их на складе методами Фифо и Лифо.

Задание 4.Для принятия решений о долгосрочных инвестициях используются следующие показатели;

1. срок окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, фондоемкость продукции, норма прибыли;

2. внутренний коэффициент окупаемости, чистая дисконтированная стоимость, срок окупаемости, норма прибыли, учетный коэффициент окупаемости;

3. норма прибыли, коэффициент специализации, внутренний коэффициент окупаемости, коэффициент ликвидности;

4. чистая дисконтированная стоимость, коэффициент ликвидности, внутренний коэффициент окупаемости, норма прибыли;

Задание 5.В нормативном учете используются следующие методы выявления отклонений:

1. партионного раскроя, предварительных расчетов по фактическим рецептам, абстрактно-логический, инвентарный, монографический;

2. сигнального документирования, монографический, инвентарный, партионного раскроя;

3. партионного раскроя, сигнального документирования, расчетно-кокстредчивый, инвентарный;

4. инвентарный, партионного раскроя, предварительных расчетов по фактическим рецептам, сигнального документирования;

Задание 6.Какие показатели используются для управления запасами:

1. длительность страховых циклов, количество заказов за год, маржинальный доход, норма прибыли;

2. длительность цикла хранения на складе, ставка покрытия, уровень рентабельности;

3. длительность времени поставки, внутризаводских перевозок, количество заказов за год, длительность страховых циклов, количество складов;

4. количество заказов за год, фондовооруженность, длительность времени поставки, длительность цикла хранения на складе;

Задание 7.Исчисление величины амортизации.

Машина с первоначальной стоимостью 270000 д.е. имеет предположительный срок эксплуатации 10 лет. Ее стоимость списывается на издержки предприятия по методу линейной амортизации.

По истечении 7 лет приходят к выводу, что машину можно использовать на 4 года дольше, чем предполагалось первоначально.

Как правильно исчислить амортизацию машины, если ее первоначальная стоимость не подвергалась переоценке?

Задание 8.Учет себестоимости внутрипроизводственных услуг методом дифференциации мест затрат.

Для распределения расходов. возникающих в подразделениях «Г1роизводство электроэнергии» и «Подготовка работы», необходимо использовать базы распределения; количество мегаватт и время изготовления продукции.

Произведите распределение услуг мест возникновения предварительных затрат и соответственно дополните ведомость производственного учета.

Виды затрат	Места	Места предва-		Места возникновения окончательных затрат			
	Сумма	Произв. эл. энергии на предпр.	подготов. участок	произв. участок А	произв. участок	отдел материально-технического снабжения	управление и сбыт (отделы)
Одноэлементные затраты	9000	1000			300	850	800
Общие затраты	1	1		2		10	2
Итого	10	1		3		95	1
Кол-во потреб. энергии (мегаватт)		-	5	0	0	5	2

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Задания решены с несущественными погрешностями и ответ верный по 8 заданиям из 8	100-90
Задания решены правильно по 7 заданиям из 8	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 8	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 8	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 4 заданиям из 8	Менее 60

2.1.5. Разноуровневые задачи и задания

Средство проверки умений применять полученные знания. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые варианты разноуровневых заданий и задач

а) Задания и задачи репродуктивного уровня

Задание 1. Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. При учете по системе неполного включения затрат в себестоимость постоянная часть общепроизводственных и общехозяйственных расходов списывается на уменьшение денежной выручки (финансовых результатов).

2. Нормативный коэффициент постоянных ОПР находят делением общих планируемых ОПР на планируемые количественные выражения определенной базы (ожидаемое количество нормативных машино-часов, трудозатрат

Задание 2.Определите, к постоянным или переменным относятся следующие затраты предприятия:

а) сырье и материалы;

б) амортизация машин и оборудования;

в) заработная плата производственного персонала;

г) плата за аренду складских помещений;

д) отопление и освещение цехов и заводоуправления;

е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;

ж) амортизация зданий цехов и заводоуправления;

з) топливо и энергия на технологические цели;

и) расходы на рекламу;

б) Задания и задачи реконструктивного уровня

Задача 3. Определить минимальную цену реализации дополнительного производства муки при неизменных постоянных затратах и существующем уровне рентабельности. Исходные данные:

1) объем производства – 2500 ц
2) полная себестоимость – 500000 д.е.
3) переменные затараты – 350000 д.е.
4) постоянные затраты – 150000 д.е.

денежная выручка (без НДС) – 750000 д.

Задача 4.Что выгодно фермерскому хозяйству: изготовить комбикорм самому или купить, если годовая потребность в комбикорм 6 000 ц., цена на рынке 150 д.е. за 1 ц. единицу, нормативные затраты на исходное сырье 50 д.е., зарплата с начислениями 25 д.е. на 1 ц, накладные расходы 120% к зарплате. Для изготовления комбикорма потребуется приобрести оборудование за 480 тыс. д.е. с годовой амортизацией 12%.

Задача 5.Нормативные расходы при полной (плановой) загрузке мощностей составляют 10000 тыс. д.е. Вариатор этих затрат равен 6 (удельный вес переменных расходов - 60%). Фактическая загрузка оказалась 80%, а расходы 9 500 тыс. д.е. Определить расчетно общую сумму отклонений от норм и величину отклонений, вызванных не полной загрузкой мощностей и изменением уровня затрат.

Задача 6.Калькулирование себестоимости сопряженной продукции. В сопряженном производстве изготовляют четыре продукта. Данные для калькулирования их себестоимости приведены в таблице:

Продукт	Прямые затраты, д.е.	Общие расходы процесса, д.е.	Кол-во продукции	Выручка, д.е.
А	40 000,-	80 000,-	20000	100 000
Б	8 000,-		2000	20 000
В	12000,-		1 000	30 000
Г	4 000,-		1000	10 000

Составьте калькуляцию себестоимости всех продуктов методом распределения пропорционально цене продажи.

в) Задания творческого уровня

Задание 7.

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Исторические аспекты возникновения и развития управленческого учета.
2. Предпосылки появления управленческого учета в Российской Федерации.
3. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
4. Управленческий учет, его предмет, объект и методы.
5. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
6. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
7. Производственный учет как составная часть управленческого учета.

Задание 8.

На предприятии за отчетный период имели место следующие затраты:

Стоимость основных материалов - 100 000 -д.е.

Зарплата за изготовление продукции - 50000д.е.

Общие затраты на материалы - 40000д.е.

Другие общие издержки производства - 140 000

Общие расходы по сбыту

Общие расходы по управлению

а) Определите процентную ставку распределения накладных расходов на прямые затраты;

б) Какова себестоимость единицы продукции, если на нее уходит 400 д.е. на зарплату за основную производственную работу по изготовлению?

в) Определите процентные ставки распределения общих материальных расходов, прочих общих издержек производства и расходов на управление и сбыт для исчисления себестоимости единицы продукции по показанному методу калькулирования.

Базы распределения этих затрат следующие:

Вид затрат	Базы распределения
1. Общие материальные	Стоимость основных материалов
2. Прочие общие издержки	Зарплата за изготовление продукции
3. Расходы по управлению и сбыту	Совокупная величина затрат без распределяемой суммы расходов по управлению и

Выскажите суждения об обоснованности приведенных без распределения.

Критерии оценивания выполнения разноуровневых заданий и задач

Результат	Балл
Задания решены с несущественными погрешностями и ответ верный по 8 заданиям из 8	100-90
Задания решены правильно по 7 заданиям из 8	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 8	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 8	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 4 заданиям из 8	Менее 60

2.1.6. Деловая игра
Деловая игра «Бухгалтер – аналитик»

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При проведении практического занятия по теме «Содержание, принципы и назначение управленческого учета» проводится деловая игра «Бухгалтер - аналитик», которая направлена на решение студентами производственных задач связанных с организацией на предприятии управленческой бухгалтерии.

Цель игры: аргументированное обоснование необходимости организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе деловой игры студенты должны освоить и продемонстрировать

- способность аргументировано доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Повестка дня:

1. Проведение деловой игры.
2. Подведение итогов.
3. Обсуждение результатов.

Роли:

Группа делится на две подгруппы. В первую подгруппу входят выпускники учебного заведения прибывшие на работу на предприятие и намеревающиеся предложить ее руководству создать отдел управленческого учета. Во вторую подгруппу входит консервативное руководство предприятия , которое считает , что управленческий учет им не нужен.

Ход игры:

Каждой подгруппе предлагается конкретная задача. Например, первая подгруппа должна представить аргументы в обоснование своих предложений, объяснить какую работу, должен выполнять отдел управленческой бухгалтерии. Вторая подгруппа выступает в качестве оппонента первой. Она должна привести возражения предложениям по организации управленческой бухгалтерии, а первая убедить руководство в необоснованности выдвинутых возражений. Каждая половина решает поставленную задачу по - своему. При проведении деловой игры одна половина предлагает свое решение, а

другая слушает. После представления решения одной подгруппы оппоненты задают вопросы и предлагают свое решение. Преподаватель во время дискуссии в подгруппе выступает в роли ^наблюдателя, слушателя. После ответов на вопросы и представления решения поставленной задачи в обеих подгруппах преподаватель вместе с группой обсуждают предложенные варианты и вырабатывают единое решение. Затем подгруппы под руководством преподавателя оценивают работу каждого студента и делает выводы . Такая форма работы побуждает к самостоятельной работе с литературой, к более качественному усвоению предложенного материала через решение конкретной производственной задачи. При этом также объективно оцениваются знания студентов

Критерии оценивания участия в деловой игре

Результат	**Балл**
Демонстрирует полное понимание предлагаемого задания, логично и последовательно отвечает на вопросы. Дает развернутое пояснение при представлении выполненного задания	100-90
Предлагает логически правильное выполнение задания, но не всегда верно отвечает на вопросы	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути предлагаемого задания, Дает не полное пояснение при представлении выполненного задания	70-79
Демонстрирует частичное понимание сути предлагаемого задания, Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность управленческого учета(ПК -3).
2. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета(ПК -3).
3. Взаимосвязь управленческого и финансового учета(ПК -3).
4. Принципы управленческого учета(ПК -3).
5. Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета(ПК -3).
6. Функции, назначение и методы управленческого учета(ПК -3).

7. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними(ПК -3).

8. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции(ПК -3).

9. Классификация затрат в управленческом учете для принятия оперативных, текущих и перспективных решений(ПК -3).

10. Классификация затрат в управленческом учете для контроля за деятельностью подразделений(ПК -3).

11. Зависимость величины затрат от объемов производства и использования производственных мощностей (поведение затрат) (ПК -3).

12. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные (ПК -3).

13. Понятие валовых, средних и предельных издержек(ПК -3).

14. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода(ПК -3).

15. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений(ПК -3).

16. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат(ПК -3).

17. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки(ПК -3).

18. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета) (ПК -3).

19. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение(ПК -3).

20.Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование(ПК -3).

21.Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете(ПК -8).

22.Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение с системах финансового, налогового и управленческого учета(ПК -3).

23.Назначение калькуляционных затрат(ПК -8).

24. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете(ПК -3).

25. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете(ПК -3).

26. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности (2 способа) (ПК -3).

27. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета(ПК -10).

28. Понятие о носителях затрат. Назначение и условия группировки издержек по объектам калькулирования(ПК -3).

29. Виды калькуляций(ПК -3).

30. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов(ПК -3).

31. Сущность и область применения позаказной (накопительной) калькуляции(ПК -3).

32. Учетные записи в позаказном методе калькулирования(ПК -3).

33. Сущность и область применения по передельной калькуляции(ПК - 3).

34. Разновидности (варианты) попередельной калькуляции и учетные записи в попередельном калькулировании(ПК - 3).

35. Особенности и методы калькулирования сопряженной продукции(ПК -3).

36. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета (ПК - 3).

37. Понятие нормативных затрат(ПК -3).

38. Установление нормативных затрат(ПК -3).

39. Учет изменений норм и нормативов(ПК -3).

40. Выявление, учет отклонений от норм затрат их анализ как средство контроля и управления затратами(ПК - 3).

41. Системы «Стандарт - кост»:, общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи(ПК -3).

42. Понятие систем «директ - костиг» и его особенности(ПК -3).

43. Отражение, затрат и результатов деятельности организации в системах простого и развитого директ - костинга(ПК -3).

44. Преимущество и недостатки директ - костинга. (ПК -3)

45. Понятие управленческих решений в сфере производства(ПК -3).

46. Понятие управленческих решений в сфере продаж(ПК -3).

47. Возможности использования системы «директ – костинг» в отечественной учетной практике(ПК -3).

48. Задачи решаемые на базе данных управленческого учета(ПК -3).

49. Принятие решений в сфере снабжения(ПК -3).

50. Принятие управленческих решений в сфере долгосрочных инвестиций(ПК -3).

51. Анализ безубыточности производства и ее значения в принятии управленческих решений(ПК -3).

52. Сравнительные характеристики и применимость методов определения базовой цены(ПК -3).

53. Разновидности цен для рынка новых товаров и услуг сформировавшегося рынка.(ПК -3).

54. Правила принятия финансовых решений в условиях риска(ПК -3).

55. Выбор решений о прекращении и увеличении производства(ПК -3).

56. Подходы к решению о назначении более низкой цены(ПК -3).

57. Определение дополнительного объема продаж для покрытия дополнительных постоянных затрат(ПК -3)

58. Факторы, влияющие на разработку принятия решений по инвестиционным проектам(ПК -3).

59. Ответственность и права принятия инвестиционных решений(ПК - 3).

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Примеры задач

Задача 1.

Постоянные затраты составили в течение месяца 480000 д.е., а переменные – 300 д. е. на штуку. Цена изделия 600 д.е. за штуку.

Определите себестоимость изделия, прибыль от его реализации и ставку покрытия при продаже: а) 2000 изделий; б) 500 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Задача 2.

Фермерское хозяйство производит и реализует один вид продукции - зерно озимой пшеницы. При постоянных затратах в течение года 6 млн. д.е., при переменных прямых расходах на единицу 290 д.е. и договорной цене 460 д.е. за 1 ц. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Задача 3.

Расчет себестоимости внутрипроизводственных услуг на основе данных учета мест возникновения затрат и использования дополнительных ставок.

За отчетный период три производственных участка на предприятии пользовались услугами ремонтной мастерской. Издержки ремонтной мастерской в сумме 16 000 д.е. складываются из:

- з/платы за ремонтные работы - 4 000 д.е.
- одноэлементных затрат на материалы - 2 000 д.е.
- накладных расходов - 10 000 д.е.

Одноэлементные затраты по выполнению заказов на ремонт распределяются по производственным участкам в следующих соотношениях:

Вид одноэлементных затрат	Производственный участок		
	А	Б	В
З\плата за ремонтные работы	25%	55%	20 %
Одноэлементные затраты на материалы	25%	65%	10 %

40% накладных расходов на выполнение заказов по ремонту должны о «Зарплата за ремонтные работы».

Определите величину затрат производственных участков.

Задача 4.

Определение отклонений от цен и норм потребления ресурсов.

При планировании затрат для определенного полупеременного вида расходов была выведена следующая функция нормативных издержек:

$$К_{норм} = 3000 + 0,45$$

За отчетный период выпущено 8 000 изделий и потреблено 5 000 единиц ресурсов при фактической цене 2 д.е. за единицу. Плановая цена ресурса была установлена в размере 1,80 д.е.

Определите:

а) отклонение от цены ресурса;

б) отклонение от нормы потребления ресурса.

Задача 5.

В производственном подразделении предприятия с плановой загрузкой 1 500 час определены следующие нормативные затраты:

пропорциональные расходы 15 000 д.е.

постоянные затраты 30 000 д.е.

1. Составьте формулу расчета нормативных и приведенных затрат.

2. Определите отклонения от норм при фактической загрузке 1 000 час и затратах 38 000 д.е.

3. Какими будут отклонения при фактической загрузке 1 800 час и затратах 48 000 д.е.?

Задача 6.

Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 6 млн. д.е. при переменных прямых расходах на единицу 290 д.е. и договорной цене 460 д.е. каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Задача 7.

Постоянные затраты предприятия за месяц составили 24 000 д.е., а переменные 2 д.е. на штуку. Цена изделия 5 д.е. определите его себестоимость, прибыль от реализации и ставку покрытия при выпуске и продаже:

а) 10000шт.

б) 7000 шт.

Задача 8.

Определить минимальную цену реализации дополнительного производства зерна при неизменных постоянных затратах и существующем уровне рентабельности. Исходные данные:

1) объем производства – 2500 ц
2) полная себестоимость – 500000 д.е.
3) переменные затараты – 350000 д.е.
4) постоянные затраты – 150000 д.е.
5) денежная выручка (без НДС) – 750000 д.е.

Задача 9.

В колбасном цехе ООО «Тан» за прошедшие 12 месяцев при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты:

Отчетный период	Объем продукции, ц	Фактические затраты (К), тыс., д.е.
1	990	4180
2	940	3880
3	1 060	4020
4	920	3810
5	1 570	5430
6	1 780	5960
7	1 820	6890
8	1 040	4050
9	1 120	4420
10	1 080	4350
11	1800	6840
12	1520	4970

Произведите деление затрат в зависимости от степени их переменности по методу крайних точек. Определите функцию затрат.

Задача 10

Материал определенного вида приобретен в следующей последовательности:

1 партия 550 кг. по 50 д.е. за кг.;

2 партия 700 кг. по 65 д.е. за кг.; Отпущено в производство 980 кг.

Оцените отпуск в производство материалов и остаток их на складе методами ФИФО и ЛИФО

Задача 11

Калькулирование себестоимости сопряженной продукции. В производственном цехе изготовляют четыре продукта. Данные для калькулирования их себестоимости приведены в таблице:

Продукт	Прямые затраты, д.е.	Общие расходы процесса,	Кол-во продукции,	Выручка, д.е.
А	40 000,-	80 000,-	20000	100 000
Б	8 000,-		2000	20 000
В	12000,-		1 000	30 000
Г	4 000,-		1000	10 000

1) Составьте калькуляцию себестоимости всех продуктов методом распределения пропорционально цене продажи.

2) При условии что продукт А является основным, то используйте метод остаточной стоимости.

Задача 12

Фирме предлагают оптовую поставку материала, достаточную для его работы в течение года, за 5,0 млн. руб. Сейчас фирма производит и продает в год 6000 изд., расходуя 10 млн. руб. зарплаты и 2,0 млн. руб. постоянных затрат. Годовая выручка составляет в среднем 20,0 млн. руб. Соглашаться на приобретение данной партии материалов или нет? Приведите расчеты и поясните их.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи по формированию показателей финансовой отчетности.. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**А**	**100-96**	**Зачет**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно	**А**	**95-91**	**Зачет**	

раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачет**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачет**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачет**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент	**C**	**75-71**	**Зачет**	

затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачет**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачет**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачет**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.	**F**	**Менее 60**	**Незачет**	**Компетенции не сформированы**